



Méthodologie d'étude des situations liées à la sexualité

Toujours réaliser un tour des ressentis avant d'opérer un travail avec la méthodologie d'analyse.

Qu'est-ce que tu as ressenti ? Qu'est-ce qui t'a amené à réagir comme cela ? (Si la personne a réagi comme elle l'a fait, c'est qu'elle avait une bonne raison (personnelle) de le faire.)

1. Analyser la situation en recherchant d'abord les éléments positifs.
2. Interroger les faits et uniquement les faits. Rejeter tout ce qui relève de la projection, des suppositions, des déductions.
3. Cette situation représente-t-elle un risque ?
4. Quelle est la vraie nature du risque ?
5. Que dit la loi en référence avec la situation ?
6. Que dit le cadre institutionnel ?
7. Que disent les us et coutumes de l'institution ?
8. Replacer les faits hors contexte médico-social.
9. Quelles sont les représentations à l'œuvre (notamment références aux freins).
10. Réfléchir à ce que l'on aurait pu faire pour anticiper les problèmes pour être proactif et non réactif.
11. Interroger toutes les réponses possibles.
12. Déterminer quels sont les acteurs présents.
13. Préconiser une réponse collective.
14. En fonction des situations : Ne mettre en œuvre une réponse qu'après un temps et des échanges avec les différents protagonistes (Directions, parents, autres professionnels, usagers).

Utilité de l'information

Avez-vous déjà fait passer par les trois filtres ce que vous avez à raconter ?

- **Le premier est celui de la vérité.** Êtes-vous sûr que ce que vous souhaitez dire est absolument certain ?
- **Le deuxième filtre, qui est celui de la bonté.** Ce que vous souhaitez dire, est-il bon pour quelqu'un ?
- **Le dernier filtre est celui de la nécessité.** Est-il nécessaire de faire savoir ce qui vous inquiète tellement ?

Car si ce n'est ni vrai, ni bon, ni nécessaire, enterrons-le dans l'oubli.